

Rencontre d'initiation n°2 année 2 Les évangiles

Voici quelques pistes pour une deuxième rencontre de catéchèse d'initiation de l'année 2. Elles ne sont pas exhaustives, à vous de les adapter, de les transformer sans en faire ni un cours de religion, ni un moment de morale chrétienne. Veillez à garder l'aspect initiatique qui se veut découverte progressive de l'amour de Dieu et de la tradition chrétienne.

Bon travail.

La rencontre se veut :

- Un temps de découverte des évangiles au cœur de la Bible, dont le centre est Jésus Christ.
- Découvrir les évangélistes et leurs intentions particulières.
- Découvrir différents genres littéraires des passages évangéliques.
- Prier à partir d'un texte évangélique.

Pour qui ?

- Les familles qui ont inscrit un enfant aux parcours d'initiation chrétienne et qui ont terminé la première année ou dont l'enfant a déjà communié. *Il se peut que des demandes aient été faites pour des jeunes handicapés, ils seront intégrés à l'activité mais attention à l'accessibilité en chaise roulante. Si le handicap est d'ordre mental, prévoir un membre de la famille comme accompagnateur.*
- Les paroissiens soucieux d'accueillir ces familles.

Si les inscrits sont très nombreux, il faudra prévoir plusieurs propositions de dates. Dans les UP où il n'y a pas de catéchistes, des parents seront sollicités ainsi que des paroissiens volontaires.

Qui anime ?

- Un animateur (prêtre ou responsable de la catéchèse, ou les deux)
- Des catéchistes, des parents, des paroissiens...

Préparation préalable ?

- L'achat d'un Nouveau Testament pour chaque famille
- Se procurer des évangiles de présentations différentes.

Durée de la rencontre ?

Une heure trente suivie d'un temps de convivialité.

Matériel

- ✓ Des étiquettes avec le nom des enfants, des étiquettes vierges pour les adultes qui y écriront leur prénom.
- ✓ Un Nouveau Testament par famille.
- ✓ Des NT avec différentes présentations (BD, illustrés, livre, manga...)
- ✓ Une photocopie par famille d'une icône (annexe 1) et de l'annexe 2

Déroulement

1. **Accueil de tous à l'entrée de l'église.** Si le temps le permet, l'accueil peut se faire à l'extérieur. Des étiquettes, préparées à l'avance avec le prénom de chaque enfant, seront distribuées. *Les étiquettes qui ne seront pas distribuées permettront de savoir qui n'était pas là. Il ne faut donc pas prendre les présences.* Des étiquettes vierges seront distribuées à chaque adulte (parents et animateurs) pour y inscrire leur prénom. *Les étiquettes, outre la prise de présences, permettent de s'adresser à quelqu'un, non pas un à un groupe anonyme.* Les animateurs, catéchistes et paroissiens « témoins de foi » accueillent chaque famille avec bienveillance.

Si le groupe est nombreux, il est important de prévoir une activité « d'attente » pour éviter des jeux intempestifs des enfants dans ou autour de l'église.

Exemples : apprendre un chant, relire les feuilles de la farde. Cette farde sera complétée au fur et à mesure des rencontres, elle servira de mémoire individuelle et familiale. Si la famille l'oublie lors des rencontres suivantes... pas de problème, il leur suffira d'y mettre les feuilles reçues en rentrant à la maison.

1. **Bienvenue** par le ou les animateurs dans le fond de l'église.

Un exemple à adapter :

Bienvenue à cette deuxième rencontre de la catéchèse d'initiation de la deuxième année. Merci à vous tous enfants, parents, catéchistes et paroissiens qui avez quitté vos activités habituelles pour vous rendre à l'invitation de notre Seigneur. Nous allons poursuivre l'initiation des enfants en leur faisant découvrir les évangiles...

2. À la découverte des évangiles

- L'animateur présente plusieurs évangiles différents : en BD, en manga, en livre, un évangile illustré... Les fait passer entre les familles et demande aux enfants de les commenter.
- A votre avis, que racontent les évangiles ?
- Et dans la Bible où se situent-ils ?

Le Nouveau Testament suit l'Ancien Testament ou Premier Testament qui raconte la découverte progressive de Dieu par son peuple.

« ... l'Ancien Testament prépare le Nouveau, alors que celui-ci accomplit l'Ancien ; les deux s'éclairent mutuellement, les deux sont vraies paroles de Dieu. »
(Catéchisme de l'Eglise Catholique n° 140)

Les évangiles racontent la vie et le message de Jésus. Ils se situent dans le Nouveau Testament, où l'on trouve le récit de la naissance de l'Eglise et des lettres destinées aux premiers chrétiens. Ils ont été écrits en grec quelques années (60 à 90 ans) après la résurrection de Jésus. Lorsqu'on lit un passage du Nouveau Testament, il ne faut jamais oublier de « mettre des lunettes de résurrection » car tout ce qui s'y trouve est éclairé par la résurrection de Jésus.

Les auteurs ont été inspirés par l'Esprit Saint, l'Esprit même de Dieu. Les paroles et les gestes de Jésus prennent tout à fait leur sens quand on sait qu'il est ressuscité. Il veut le salut, le bonheur des gens, il est venu annoncer une Bonne Nouvelle : le Royaume d'amour de Dieu est pour nous.

« Dieu a inspiré les auteurs humains des livres sacrés.

En vue de composer ces livres sacrés, Dieu a choisi des hommes auxquels il eut recourt dans le plein usage de leurs facultés et de leurs moyens, pour que, Lui-même agissant en eux et par eux, ils missent par écrit, en vrais auteurs, tout ce qui était conforme à son désir, et cela seulement. » (CEC n° 106)

« Le christianisme est la religion de la Parole de Dieu » (CEC n°108)

3. À la rencontre des évangélistes

- *Distribution d'une photocopie d'icône (à choisir sur internet ou à montrer en réel, exemple dans l'annexe 1)*

Consigne : Observez bien l'icône et en une phrase décrivez ce qui vous marque le plus ...

Relever les différences et les similitudes...

Très vite, on peut se rendre compte que chacun perçoit des éléments différents mais aussi des similitudes. En rassemblant les différentes descriptions on obtient une vue d'ensemble de l'œuvre...

But de l'expérience : montrer que les évangiles sont les témoignages des 4 évangélistes qui ont reçu dans leur cœur les événements de façon différente. L'évangile est à prendre dans son ensemble, ces récits se complétant les uns les autres.

A la messe, le prêtre annonce lors de la lecture de l'évangile : **Evangile selon saint Matthieu ou Jean ou Luc ou Marc...** Chacun a perçu les événements différemment et s'adresse à un public différent.

4. Le genre littéraire des évangiles

Nous avons découvert que les évangiles ont été écrits par des personnes différentes à des moments différents... nous allons découvrir maintenant que tous les passages ne sont pas à prendre de la même manière. Allez-vous lire une BD amusante comme une recette de cuisine ou un livre d'histoire de la guerre ?

➤ *Distribution de l'annexe 2*

Voici 5 passages de l'évangile, ils sont à classer dans 5 catégories différentes :

- 1) Une histoire que Jésus raconte pour faire comprendre à quoi ressemble le Royaume des Cieux
- 2) Un récit qui nous parle de la vie de Jésus
- 3) Un conseil sur comment faire pour vivre comme Jésus le demande
- 4) Un signe que Jésus donne pour montrer l'amour de Dieu
- 5) Un enseignement de Jésus

Ils arrivèrent à Jéricho. Lorsque Jésus sortit de cette ville avec ses disciples et une grande foule, un aveugle appelé Bartimée, le fils de Timée, était assis au bord du chemin et mendiait. ⁴⁷Quand il entendit que c'était Jésus de Nazareth, il se mit à crier : « Jésus, Fils de David, aie pitié de moi ! » ⁴⁸Beaucoup lui faisaient des reproches pour qu'il se taise, mais il criait encore plus fort : « Fils de David, aie pitié de moi ! » ⁴⁹Jésus s'arrêta et dit : « Appelez-le. » Ils appelèrent donc l'aveugle et lui dirent : « Courage, lève-toi, il t'appelle. » ⁵⁰Alors il jeta son manteau, sauta sur ses pieds et vint vers Jésus. ⁵¹Jésus lui demanda : « Que veux-tu que je fasse pour toi ? » L'aveugle lui répondit : « Maître, fais que je voie de nouveau. » ⁵²Et Jésus lui dit : « Va, ta foi t'a guéri. » Aussitôt, il put voir, et il suivait Jésus sur le chemin. (Mc 10,46-52)

Le Royaume des cieux ressemble à un trésor caché dans un champ. Un homme découvre ce trésor et le cache de nouveau. Il est si heureux qu'il va vendre tout ce qu'il possède et revient acheter ce champ. Mt 13,44

Quand vous priez, ne soyez pas comme les hypocrites : ils aiment à prier debout dans les synagogues et au coin des rues pour que tout le monde les voie. Je vous le déclare, c'est la vérité : ils ont déjà leur récompense. ⁶Mais toi, lorsque tu veux prier, entre dans ta chambre, ferme la porte et prie ton Père qui est là, dans cet endroit secret ; et ton Père, qui voit ce que tu fais en secret, te récompensera. (Mt 6,6)

Jésus partit de là et se rendit dans le territoire de la Judée, puis de l'autre côté du Jourdain. De nouveau, une foule de gens s'assemblèrent près de lui et il se mit à leur donner son enseignement, comme il le faisait toujours. (Mc 10,1)

Quand Jésus vit ces foules, il monta sur une montagne et s'assit. Ses disciples vinrent auprès de lui ²et il se mit à leur donner cet enseignement : ³« Heureux ceux qui se savent pauvres en eux-mêmes, car le Royaume des cieux est à eux ! (Mt 5,1-3)

- **Mise en commun** : expliquer que les évangiles racontent l'annonce du Royaume de Dieu, la vie et les enseignements de Jésus : ses faits et gestes, les signes qu'il a accomplis (miracles, guérisons), son enseignement, son itinéraire...
- Jésus est venu révéler Dieu le Père et son plan d'amour, de salut pour les hommes et les femmes de tous les temps.

5. L'évangile côté pratique

- *Remise à chaque famille d'un NT (ils seront repris pour être donnés solennellement à la célébration suivante, une étiquette ou le nom de la famille peut y être glissé)*

Voici une référence pour retrouver facilement un passage évangélique. Ouvrez votre évangile à n'importe quelle page. En haut vous trouvez le nom de l'évangéliste ou le nom du livre. Le numéro qui s'y trouve nous indique le chapitre.

- Recherchez le début de l'évangile de Matthieu, recherchez le chapitre 1, le chapitre 2...
- Chaque chapitre contient des phrases numérotées : ce sont des versets
- Recherchez au chapitre 3 de l'évangile de Marc le verset 4 ; que dit-il ?
- Cherchez en Jean le chapitre 4, que dit le verset 31 ?
- ...
- *Sur une feuille, chaque famille aura une référence différente. Les adultes aideront les enfants. Chaque famille trouve l'extrait dont il a la référence, l'adulte lit le passage et l'enfant le dessine.*
- **Mise en commun des découvertes.**

Exemple de passages pouvant être dessinés :

Luc 2, 8-14 ; Luc 2,39-40 ; Matthieu 2,9-12 ; Luc 2,41-50 ; Marc 1,9-11 ; Marc 1,16-20 ; Jean 2, 1-10 ; Marc 1,29-32 ; Marc 1, 32-34 ; Matthieu 12,46-50 ; Matthieu 8,1-4 ; Jean 5, 1-9a ; Luc 18, 15-16 ; Luc 19,1-9 ; Marc 14 ,22-26.

Ces 15 passages retracent des épisodes de la vie de Jésus de sa naissance à la dernière Cène. Si vous en avez le temps, lorsque les dessins sont terminés, vous pouvez demander aux familles de les remettre dans l'ordre chronologique de la vie de Jésus.

- **Ou** autre activité possible : visionner un extrait du DVD de Théobule. Ce DVD peut être commandé auprès des frères dominicains de Lille : theobule@retraitedanslaville.org

Prendre par exemple la vidéo « La conversion de Zachée » dont le récit est proposé sous forme d'un dessin animé. L'extrait sera suivi de deux autres rubriques : 'à toi la parole' et 'la question de Théobule' qui permettent de faire le lien entre les Evangiles et leur actualisation dans la vie de tous les jours.

6. Temps de prière

- Proposer à chaque famille de choisir un des textes de l'évangile de la feuille, de le relire avec l'enfant et de formuler une prière à partir de ce passage. *L'adulte peut aider l'enfant.*

Quand j'entends ce passage, qu'ai-je envie de dire à Jésus et à son Père ? Qu'est-ce qui me touche et que j'ai envie de partager sous forme de prière ?

- *Avant la prière, tous se déplacent devant le lutrin garni de fleurs et d'une bougie allumée.*
- *Un temps d'intériorité est vécu (voir rencontre 3 de l'année 1)*

Je prends le temps de bien m'asseoir, les pieds bien à plat, les mains sur les genoux... Je respire calmement en imaginant qu'une lumière vient du livre de la Bible et m'enveloppe...

- Prière à voix haute de chaque famille.

Lorsque le temps de prière est terminé, fermer la Bible et éteindre la bougie.

- Remerciement et rappel du calendrier.
- Temps de convivialité